

Læsisstefna leikskólans Jötunheima

Leikskólinn leggur áherslu á læsi í víðum skilningi. Það er gert með því að efla:

Þáttur	Aðgerð	Hvar/hvernig	Hver
Hljóðkerfisvitund Skilgreining: Með hljóðkerfisvitund er átt við þann hæfileika að geta hugsað og talað um hljóðkerfi málsins, að skilja að í orðum eru hljóð. Bein tengsl eru milli hljóðkerfisvitundar og lestrar. Þættir í hljóðkerfisvitund eru: ✓ Rím. ✓ Sundurgreining setninga í orð. ✓ Sundurgreining orða í hljóð. ✓ Hljóðgreining fyrsta og síðasta hljóð í orði. ✓ Samsetning og sundurtekning orða. ✓ Hljóðtenging. ✓ Stafir og hljóð.	✓ Málörvunar- og Lubbastund: Fámenn stund þar sem farið er yfir þætti hljóðkerfisvitundar og málhljóðin með aðstoð Lubba. ✓ Grípa tækifærin í skipulögðu og óskipulögðu starfi: æfa þætti hljóðkerfisvitunar. ✓ Hvetjandi námsumhverfi fyrir börnin.	✓ Markviss málörvun. ✓ Lubbastund/lubbasöngstund einu sinni í viku á hverri deild. ✓ Grípa tækifærin á hverjum degi í öllum stundum dagsins. ✓ Í leikskólanum er fjölbreytt starf þar sem hljóðkerfisvitund er þjálfuð í skipulögðu starfi, leik og útivist.	✓ Deildarstjóri. ✓ Allt starfsfólk leikskólans. ✓ Nýta styrkleika allra starfsmanna í leikskólanum við allar aðstæður. ✓ Starfsmenn eru meðvitaðir um starfið og tækifærin.
Orðaforði	✓ Unnið með orðaforða í gegnum leik sem og allar daglegar athafnir.	✓ Samverustund: ✓ Lestrarstundir: Daglegur lestur. ✓ Söngstundir: Daglega. ✓ Lubbi: Einu sinni í viku. ✓ Hreyfing: Í salnum læra börnin ný orð sem tengjast hreyfingu, líkamanum og heilsu. ✓ Leikur: Leikurinn er besta námsleið barna. ✓ Útivist og gönguferðir: Farið er að lágmarki út einu sinni á dag og miðað er við að gönguferðir séu einu sinni í viku.	✓ Deildarstjóri. ✓ Allt starfsfólk leikskólans. ✓ Allt starfsfólk leikskólans er meðvitað um að nota fallegt og rétt mál við börnin. Það grípur öll tækifæri sem gefast til að auka og efla orðaforða barnanna og hvetja þau til að nota orðin sín.
Mál- og hlustunarskilningur	✓ Mikilvægt að vinna daglega í markvissri málörvun sem eykur hlustunarskilning.	✓ Bókaormur. ✓ Orðaspjall. ✓ Orðaskjóða. ✓ Markviss málörvun. ✓ Lubbastundir. ✓ Spil. ✓ Lesstund.	✓ Deildarstjóri. ✓ Allir starfsmenn deildarinnar. ✓ Allt starfsfólk leikskólans.

Þáttur	Aðgerð	Hvar/hvernig	Hver
Tjáning og samskipti	✓ Börnin tjá sig um það sem þeim liggur á hjarta í öllum aðstæðum. ✓ Ýta undir frásagnarhæfni barna og virka hlustun.	✓ Alltaf og við allar aðstæður. ✓ Umræður eru í öllu daglegu starfi.	✓ Deildarstjóri. ✓ Allir starfsmenn deildarinnar. ✓ Allt starfsfólk leikskólans. ✓ Allir eru vakandi fyrir því að beita virkri hlustun og hlusta á öll börn. ✓ Starfsmenn eru meðvitaðir um að vera góðar fyrirmyndir í samskiptum og tjáningu.
Leikur með stafi og hljóð	✓ Mikilvægt að börnin hafi góðan tíma fyrir frjálsan leik. ✓ Umhverfi þeirra er læsishvetjandi.	✓ Myndrænt skipulag. ✓ Nöfn barna á skúffum og hólfum. ✓ Hljóð, myndir og stafir settir á vegg, húsgögn eða aðra hluti. ✓ Lestur, söngur, þulur og rím. ✓ Lubbastund og Lubbasöngstund. ✓ Markviss málörvun.	✓ Deildarstjóri. ✓ Allir starfsmenn deildarinnar.
Samstarf heimilis og skóla	✓ Kynningarfundir. ✓ Foreldraviðtöl. ✓ Dagleg foreldrasamskipti. ✓ Sýnileg viðfangsefni. ✓ Fréttir af starfinu okkar. ✓ Hvetja foreldra til lestrar á fræðsluefni. ✓ Orðaspjallið heim – Orðaskjóðan.	✓ Foreldraviðtöl og kynningarfundir: Foreldrar eru fræddir um mikilvægi læsis. ✓ Dagleg samskipti.	✓ Kennarar. ✓ Foreldrar.
Tvítýngd börn	✓ Útbúa verkferla. ✓ Skipulag skólastarfsins. ✓ Umhugað um góð samskipti milli starfsmanna deilda og foreldra – fordómaleysi. Huga að orðræðu innan leikskólans.	✓ Mikilvægt að barnið fái góða samverustund í lestri. Eitt og með hóp. ✓ Myndrænt dagskipulag á öllum deildum. ✓ TMT þar sem það á við. ✓ Markvisst skipulagt starf á öllum deildum. ✓ Útbúa spurningarlista fyrir foreldraviðtöl.	✓ Deildarstjórar. ✓ Allt starfsfólk leikskólans.

Læsisstefna leikskólans Jötunheima var unnin sameiginlega í starfsmannahópnum þegar leikskólinn tók þátt í þróunarverkefnininu Árangursríkt læsi í víðum skilningi.