Sveitarfélagið
ÁRBORG

STARFSÁÆTLUN

Leikskólinn Jötunheimar

2023 – 2024

Leiðarljós Fræðslusviðs:

Að öll börn og ungmenni eigi kost á menntun og leik við sitt hæfi, þar sem ýtt er undir sköpun og frumkvæði og byggt er á styrkleikum, áhuga og færni hvers og eins. Þeim líði vel, fari stöðugt fram og öðlist uppeldi og menntun sem nýtist þeim í lífinu.

Hlutverk:

Veita börnum og ungmennum bestu mögulegu tækifæri til leiks, menntunar og frístundastarfs í samvinnu við fjölskyldur og nærsamfélagið.
Vera framsækið forystuafl í skóla- og frístundastarfi.

Efnisyfirlit

Inngangur 4
Stutt greinagerð um skólastarfið 2022-2023 5
Mat á leikskólastarfi skólaárisins 2022-2023 6
Innra mat leikskólans 6
Foreldrakönnun skólapúlsins 2023 6
Matsáætlun 8
Starfsáætlun skólaársins 2023 - 2024 9
Stjórnskipan Jötunheima skólaárið 2023-2024 11
Skóladagatal skólaársins 2023 – 2024 12
Börn, foreldrar o.fl. 13
Fjöldi barna 13
Fjöldi barna sem nutu sérstaks stuðnings 13
Fjöldi barna með annað móðurmál en íslensku og fjöldi tungumála 13
Foreldrasamvinna 13
Foreldraráð 13
Foreldrafélag 13
Foreldrasamtöl 14
Fréttir 14
Samstarf, fræðsla og ráðgjöf 14
Samstarf við skólaþjónustu Árborgar 14
Samstarf leik- og grunnskóla 14
Samstarf við háskólana 14
Annað samstarf 14
Starfsmannamál 15
Fundarhöld, starfsdagar, Haustþing o.fl. 15
Starfsþróun starfsmanna 15
Skilgreining á starfsþróun 15
Mat á árangri 16
Fjármögnun símenntunar 16
Yfirlit yfir starfsþróun skólaársins 2022-2023 17
Símenntun á síðasta ári – valkvæð námskeið 18
Faglestur í læsislotum 19

Leikskólinn Jötunheimar
Heimilisfang: Norðurhólar 3 og Heiðarstekkur 10, 800 Selfoss
Aðalsímanúmer: 480-6370
Netfang: jotunheimar@arborg.is
Heimasíða: http://jotunheimar.arborg.is/
Opnunartími leikskólans: 7:45-16:15

Inngangur

Samkvæmt lögum um leikskóla 90/2008 kemur fram í 5. mgr. 11.gr. að leikskólastjóra beri að gefa árlega út starfsáætlun leikskóla sem byggir á skólanámskrá leikskólans. Þar sem gerð er grein fyrir starfsemi leikskólans, skóladagatali og öðru er viðkemur starfseminni. Einnig kemur fram að foreldraráð skuli fá hana afhenta til umsagnar áður en hún er staðfest af fræðslunefnd sveitafélagsins. Að því búnu skal starfsáætlunin kynnt foreldrum leikskólabarna.

Hér gefur að líta starfsáætlun leikskólans Jötunheima skólaárið 2023-2024 en hún er hugsuð sem skýr leiðarvísir á því starfi sem fer fram í leikskólanum. Starfsáætlunin er samin í samráði og samvinnu við kennara leikskólans. Hún hefur að geyma hlutverk Jötunheima þar sem einkunnarorð leikskólans koma fram en þau eru: *Leikurinn á vísdóm veit*. Einnig má sjá viðfangsefni skólaársins, matslista og starfsþróunaráætlun leikskólans.

Breytingar eru órjúfanlegur þáttur leikskólastarfsins. Reglulega þarf að fara yfir stöðu mála, skoða alla þætti skólastarfsins með gagnrýnum augum, meta og setja sér ný markmið til að stefna að. Að vori er skólastarfið metið og umbótaáætlun gerð í kjölfar. Niðurstöðurnar munu jafnframt birtast í þessari starfsáætlun til að sýna starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum hvernig starf leikskólans gekk á síðasta leikskólaári.

Starfsáætlun þessi var samþykkt af foreldraráði Jötunheima 13. september 2023.

Selfoss, 22. ágúst 2023

Júlíana Tyrfingsdóttir
Leikskólastjóri Jötunheima

Einkunnarorð Jötunheima

Leikurinn á vísdóm veit

Stutt greinagerð um skólastarfið 2022-2023

Skólaárið 2022-2023 í Jötunheimum fór rólega af stað. Markmið starfsmanna var að hlúa vel að barna, foreldra og starfsmannahópnum eftir krefjandi tíma. Kynningarfundur fyrir nýja foreldra var haldinn með rafrænu sniði fyrir skólaárið. Aðlögun nýrra barna var með hefðbundnum hætti því við leggjum mikla áherslu á að börn og foreldrar upplifi öryggi og traust strax í upphafi skólagöngunnar. Í niðurstöðum foreldrakönnunar Skólapúlsins í vor kom fram almenn ánægja með viðmót og utanumhald. Útskrift elstu barna var haldin í Fjallasal Sunnulækjarskóla og var aðstandendum boðið að vera viðstödd athöfnina.

Lærdómssamfélagið í Jötunheimum hélt áfram að styrkjast og mörg teymi hafa verið að störfum á skólaárinu. Teymisvinna er orðin fastur hluti af vinnulagi skólans sem kennarar telja vera árangursríka leið til að styrkja starfsaðferðir og efla skólamenningu Jötunheima. Það er mikill kraftur í kennarahópnum og við ætlum ótrauð að halda áfram að gera enn betur. Einn liður í fagstarfi Jötunheima er sameiginlegur fræðilestur allra starfsmanna.

Leikskólinn Jötunheimar er heilsueflandi leikskóli. Markmið okkar er að stuðla að bættri heilsu og líðan allra þeirra sem í skólanum starfa, hafa heilsu hvetjandi áhrif á umhverfi sitt og skapa aðstæður sem stuðla að heilbrigðum lífsháttum. Heilsuteymi Jötunheima var virkt á skólaárinu og hélt áfram að vinna að innleiðingu á Heilsueflandi leikskóla.

Í september fengum við góða heimsókn frá þremur kennurum frá Tékklandi sem komu í vikulanga heimsókn á vegum Erasmus+ verkefnis. Heimsóknir sem þessar eru frábærar því þær skila eftir sig sterkara tengslaneti, þekkingu og víðsýni. Vonin er að í framtíðinni munu við geta heimsótt þær í Tékklandi.

Þar sem stefnt var að því að opna tvær nýjar leikskóladeildir í mars var búið að gefa heimild fyrir því að ráða nýjan aðstoðarleikskólastjóra frá áramótum og var Guðrún Hrafnhildur Klemenzdóttir ráðin. Hún kemur inn í stjórnendahópinn með margra ára reynslu og þekkingu úr skólastarfi sem nýtist í starfi. Til að styrkja stjórnendahópinn fóru leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjórarnir saman á námskeið út í Glasgow þar sem kynnt var vinnulag Skota í málefnum og velferð leikskólabarna. Sú heimsókn skilaði mikið eftir sig sem mun klárlega nýtast í þróunarverkefninu sem unnið verður að á næsta skólaári.

Í febrúar urðu þær breytingar að opnunartími leikskólanna í Árborg breyttist á þann veg að allir loka klukkan 16:15 á degi hverjum. Jafnframt var sumarlokun aftur lengd upp í fimm vikur. Þetta var allt liður í hagræðingartillögum fjölskyldusviðs.

Á vormánuðum var haldin kosning á nöfnum á nýju deildunum sem opnaðar voru í ágúst. Þar sem öll rými í Jötunheimum eru kennd við gömul húsanöfn á Selfossi var ákveðið að halda í sömu hefð. Börn, foreldrar og starfsmenn voru allir þátttakendur og fengu deildirnar nöfnin Laufás og Þórsmörk.

Í maí mánuði og fram í júní var verkfall félagsmanna í FOSS stéttarfélagi og tók skólastarfið mið af því með töluverðum takmörkunum. Því lauk með samkomulagi og endaði skólastarfið á rólegum nótum.

Stytting vinnuvikunnar hélt sama fyrirkomulagi og árið áður. Heilt yfir hefur vinnustyttingin gengið vel og almenn ánægja meðal starfsmanna með vinnustyttingardaginn sinn. Vert er þó að nefna að starfsmenn upplifa samt ákveðið álag sem hlýst vegna minni stöðugleika í starfsmannahaldi sem verður óhjákvæmilega þegar starfsmenn eru í vinnutímastyttingu sem og vegna álags sem hlýst af skipulagningu á fagstarfi í kringum aukinn undirbúningstíma og vinnutímastyttingu.

Við munum halda áfram að þróa það góða starf sem nú þegar á sér stað hér í Jötunheimum og stefnum að sjálfsögðu áfram og lengra með því að halda leiknum sem kennsluaðferð hátt á lofti, því *leikurinn á vísdóm veit*.

Mat á leikskólastarfi skólaársins 2022-2023

Í 18. gr. laga um leikskóla nr. 90/2008 er kveðið á um að hver leikskóli skuli meta með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs. Sveitarfélögin eigi síðan að fylgja innra matinu eftir þannig að það leiði til umbóta í skólastarfi skv. 19. gr. laganna.

Markmið mats og eftirlits með skólastarfi, og þar með markmið innra mats, er að tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrá leikskóla. Innra mati er ætlað að auka gæði skólastarfsins og stuðla að umbótum, tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á skv. lögum. Innra matinu er einnig ætlað að veita aðilum skólasamfélagsins og fræðsluyfirvöldum upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun.

Aldrei er hægt að skoða allt skólastarfið í einu því það er flókið og margþætt. Ef vel á að takast er mælt með að taka fyrir nokkra þætti í einu, þ.e. lítið umfang, meðan starfsfólk er að tileinka sér verklag innra mats. Mikilvægt er að gera áætlun fram í tímann til að tryggja að matið ná til allra sviða skólastarfsins og mælt er með 3 – 5 árum í það ferli. Matsþáttunum er raðað á áætlunina sem afmarkar þau matssvið sem taka á fyrir á hverju ári. Mikilvægt er þó að endurskoða áætlunina á hverju ári því oft koma upp brýn málefni sem taka skal fyrir. Stjórnendateymi leikskólans sér um að útfæra matsspurningar sem notaðar verða í matinu. Til eru margar góðar leiðir til að meta skólastarf og hér er dæmi um nokkrar:

- ✓ Starfsmannasamtöl.
- ✓ Foreldrasamtöl.
- ✓ Spurningalistar til starfsfólks og foreldra.
- ✓ Mat barna á skólastarfinu (Broskarlakönnun og spurningakönnun).

Niðurstöður og umbótaáætlun birtist síðan í starfsáætluninni og á heimasíðu leikskólans.

Innra mat leikskólans

Mat á starfi skólans fer fram með ýmsum hætti. Á deildarfundum undir stjórn deildarstjóra og á deildarstjórafundum þar sem leikskólastjórar, deildarstjórar og sérkennslustjóri fara yfir stöðu mála. Á skipulagsdögum er unnið að mati á skólastarfinu og á þeim dögum er starfsþróun starfsmanna jafnframt sinnt.

Skólapúlsinn lagði fyrir foreldrakönnun á skólaárinu og var farið yfir niðurstöður hennar á skipulagsdegi í júní. Umbótaáætlun var unnin í kjölfar og verða henni gerð nánari skil hér að neðan.

Foreldrakönnun skólapúlsins 2023

Niðurstöður foreldrakönnunar skólapúlsins sem lögð var fyrir í mars 2023 sýnir að foreldrar eru heilt yfir ánægðir með leikskólann. Niðurstöður skólapúlsins eru flokkaðar niður í fimm flokka og verða niðurstöðum gerð skil hér.

1. Daglegt leikskólastarf
    - Þessum þætti má skipta niður í þrjú svið, ánægja, mataræði og húsnæðið. Ánægja foreldra með leikskólann og stjórnun skólans er góð og hefur hækkað töluvert frá síðustu könnun. Foreldrar eru einnig almennt ánægðir með húsnæði og aðstöðu leikskólans. Foreldrar telja einnig að börnin þeirra séu ánægð með leikskólann. Einnig er almenn ánægja með mataræði sem boðið er uppá í leikskólanum.
2. Námsumhverfi

- Foreldrar eru almennt ánægðir með vinnubrögð og aðstöðuna í skólanum og telja að barnið þeirra fái stuðning og hvatningu í daglegu starfi. Þegar litið er bæði til félagslegra samskipta og þátttöku án aðgreiningar höfum við bætt okkur sem er mjög ánægjulegt og munum við halda áfram að gera betur.

3. Samskipti við foreldra
    - Í heild hafa allir liðir hækkað sem eru ánægjuleg tíðindi. Foreldrar telja sig almennt upplýsta um störf leikskólans og þekkingu á stefnu og námskrá skólans. Veruleg hækkun hefur verið með ánægju á tímasettum viðburðum og heimasíðu skólans.
4. Upphaf og lok leikskólagöngu
    - Mikil ánægja er með leikskólabyrjun í Jötunheimum sem og flutning á milli deilda. Annað er upp á teningnum er varðar flutning á milli skólastiga. Foreldrar telja sig ekki vera nægjanlega miklir þátttakendur í undirbúningi að flutningi á milli skólastiga. Þeir telja einnig að samstarfið milli skólastiga mætti vera meira. Þetta er eitthvað sem við þurfum að taka alvarlega og markmiðið er að hækka þessa prósentu í næstu könnun.
5. Sérstakur stuðningur og sérfræðiþjónusta
    - Foreldrar eru almennt ánægðir með þann sérstaka stuðning og sérfræðiþjónustu sem boðið er uppá í leikskólanum en við mættum leggja meiri áherslu á að kynna þá þjónustu sem er í boði.

Matsáætlun

Viðfangsefni sjálfsmats	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Skólanámskrá **Matsþættir:** Hugmyndafræðin, markmið, námssvið, áherslur og námsmat.				Yfirfarin og endurútgefin
Foreldrakönnun **Matsþættir:** Daglegt leikskólastarf, námsumhverfi, samskipti við foreldra, upphaf og lok leikskólagöngu, sérstakur stuðningur og sérfræðiþjónusta og opin svör.	Skólapúlsinn		Skólapúlsinn	
Leikskólabörnin **Matsþættir:** Líðan og þarfir. Samstarf heimila og skóla.	Broskarla og/eða spurn.könnun Foreldrasamtöl	Broskarla og/eða spurn.könnun Foreldrasamtöl	Broskarla og/eða spurn.könnun Foreldrasamtöl	Broskarla og/eða spurn.könnun Foreldrasamtöl
Starfsfólk **Matsþættir:** Líðan, þarfir, starfsandi, starfshættir, endurmenntun, samskipti og samstarf.	Starfsþróunarsamtöl	Starfsþróunarsamtöl	Starfsþróunarsamtöl	Starfsþróunarsamtöl
Starfsmannakönnun **Matsþættir:** Rekstrarupplýsingar, almennt um starfsfólk, viðhorf til leikskólans, uppeldi og menntun, símenntun og undirbúningur og opnar spurningar.		Skólapúlsinn		Skólapúlsinn
Þróunarverkefni **Matsþættir:** Þróunarverkefnin eru metin með margvíslegum hætti sem tiltekið er í verkferlinu.	Mat barna á skólastarfi Innleiðing farsælarlöggjafarinnar	Mat barna á skólastarfi Innleiðing farsælarlöggjafarinnar	Mat barna á skólastarfi Innleiðing farsælarlöggjafarinnar	

Starfsáætlun skólaársins 2023 - 2024

Leikurinn er hornsteinn leikskólastarfsins og mikilvægasta náms- og þroskaleið barna. Sjálfsprottinn leikur er hið eðlilega tjáningarform barns. Hann er æðstur allra leikja og gleðigjafi. Til þess að glæða leikinn lífi þarf barnið að búa að fjölbreyttri upplifun úr náttúru, umhverfi og samskiptum. Af þeirri reynslu skapast þekking, nýjar tilfinningar, athafnir og leikni. Í leiknum læra börnin að umgangast hvert annað af virðingu og fá bæði notið hvíldar og útrásar. Samkvæmt rannsóknum er árangursríkasta leiðin fyrir nám barna sem og besti undirbúningurinn fyrir frekara nám og starf síðar á lífsleiðinni að læra í gegnum leikinn.

Leikurinn er kennsluaðferð kennarans. Með því að virða leikinn, skoða hann, þekkja og vera þátttakandi í honum fær kennari góða mynd af getu og þroska hvers barns, stöðu þess í barnahópnum og samskiptum þeirra á milli. Reynsla og þekking kennarans gerir honum kleift að lesa tilfinningar og líðan barns með því að fylgjast með leik þess. Hlutverk kennara er að hlúa vel að samskiptum barna og kennara og innbyrðis milli barnanna. Kennarar eru meðvitaðir um gildi leiksins og mikilvægi þess að vera til staðar þegar á þarf að halda, til að styðja leikinn eða grípa inn í ef þörf krefur.

Sjónrænt uppeldi og áhersla á tilfinningar og tjáningu barnanna er stór þáttur í leikskólauppeldi barna. Það hvetur til skapandi og virkrar hugsunar og eykur sjálfstæði barnanna og trú á þeirra eigin getu. Forsenda lýðræðis er samábyrgð og þátttaka einstaklinga sem gerir þá færa um að móta samfélag sitt og hafa áhrif. Flétta á lýðræði og jafnrétti inn í alla námsþætti Jötunheima. Leikskólinn er fyrir öll börn með ólíkar þarfir og getu. Taka þarf tillit til mismunandi þroska og reynslu einstaklingsins og að hvert barn fái viðfangsefni við sitt hæfi og geti notið sín á eigin forsendum. Börn með fötlun eða frávik í þroska fá sérkennslu samkvæmt reglum sem sveitarfélagið setur þar um. Börn með sérþarfir læra best í leik og starfi með öðrum börnum og megináhersla er lögð á að sérkennslan fari fram í litlum hópi þar sem barnið getur notið sín í félagslegum samskiptum.

Heilbrigði er andleg, félagsleg og líkamleg vellíðan. Heilbrigð samskipti einkennast af gagnkvæmri virðingu. Lykilatriði í hreyfiuppeldi barna er að þau læri í gegnum leik og þess vegna þarf góð hreyfistund að einkennast bæði af skipulögðum og frjálsum leik. Í Jötunheimum er lögð áhersla á að barnið fái markvissa alhliða hreyfingu. Hreyfing er mikilvæg jafnt úti sem inni og börnin hafa ríka þörf fyrir að hreyfa sig frjálst og óhindrað. Hreyfing leysir úr læðingi sköpunarkraft og framkallar gleði, vellíðan og sterka sjálfsmynd. Öll börn fara út a.mk. einu sinni á dag en þau sem vilja fara aftur út hafa kost á því. Lögð er áhersla á að matur sé unninn að mestu frá grunni. Eftir hádegismat fara öll börn á yngri deildum í hvíld eftir aldri og þörfum. Eldri börnin taka þátt í samverustundum þar sem áhersla er lögð á lestur.

Í Jötunheimum miðast allt starf leikskólans við leikinn og mikilvægi hans. Samfelldur tími fyrir leik er mikilvægur og dagskipulag miðast við það. Við leggjum ríka áherslu á að andrúmsloft okkar einkennist af vináttu og gleði. Sérstakar áherslur vetrarins er að leggja áherslu á félags- og tilfinningahæfni barna, vináttu, samskipti og foreldrasamstarf. Þetta eru allt efnistök sem eru liður í þróunarverkefni allra leikskólanna í Árborg. Vert er að taka fram að þessi efnistök eru ekki ný af nálinni og teljum við okkur vera að leggja áherslu á þessa þætti í gegnum daglega starfið okkar í dag. Alltaf er samt hægt að gera betur og það ætlum við að gera. Ætlunin er að lesa ritrýndar greinar um efnistökin í læsislotunum okkar, vera með fræðslu fyrir alla starfsmenn, vinna í teymum til að kynna sér efnið frekar. Jafnframt er stefnan að vera með fræðslu og uppeldisnámskeið fyrir fyrir foreldra. Hvað innleiðingarstarf Heilsueflandi leikskóla varðar þá er það ennþá í góðum farvegi og erum við að bæta okkur á mörgum sviðum og munum halda áfram að gera það.

Sveitarfélagið Árborg fékk úthlutað úr Sprotasjóði í vor 5 milljón króna styrk til verkefnisins *Hvernig má styðja við farsæld barna í leikskóla?* Sprotasjóður styður við þróun og nýjungar í skólastarfi

í leik-, grunn- og framhaldsskólum í samræmi við stefnu stjórnvalda og aðalnámskrá viðkomandi skólastiga.

Hér er um að ræða samstarfsverkefni allra leikskólanna í sveitarfélaginu Árborg, fjölskyldusviðs sveitarfélagsins við Menntavísindasvið Háskóla Íslands skólaárið 2023-2024. Lögð verður áhersla á lærdómssamfélag jafningja og umræðu. Verkefnastjóri verður Júlíana Tyrfingsdóttir, leikskólastjóri Jötunheima. Þátttakendur og samstarfsaðilar í verkefninu munu vinna saman að þróunarverkefni með aðferðum starfendarannsókna (e. action research) til að ná markmiðum verkefnisins og þróa þær leiðir sem farnar verða. Starfendarannsóknir eru samvinnuverkefni þess fólks sem vinnur á vettvangi og mun því verkefnið efla samstarf allra hlutaðeigendi. Sérstaða þróunarverkefna sem unnin eru samkvæmt aðferðum starfendarannsókna er sú að gengið er út frá þekkingu og gildismati starfenda á vettvangi. Ávinningur felst í aukinni fagmennsku starfsmanna leikskólanna þegar þeir fá reglulegra fræðslu með lestri, fyrirlestrum og umræðu innan starfsmannahópsins.

Markmið verkefnisins er þríþætt og tengist innleiðingu ákvæði laga um samþætta þjónustu í þágu farsældar barna nr. 86/2021 með áherslu á grunnþjónustu leikskóla. Því er ætlað að stuðla að farsæld barna með því að þróa leiðir til að efla félags- og tilfinningafærni og hæfni þeirra í leik og daglegu starfi og hlúa að vináttu þeirra og samskiptum. Hlusta á sjónarmið barnanna og kynnast margvíslegum aðferðum og leiðum til að ná fram sjónarmiðum og áhrifamátt þeirra í daglegu starfi og leik sem lið í innra mati leikskólans. Jafnframt verður lögð rík áhersla á að byggja upp farsælt samstarf milli foreldra og starfsfólks í leikskólunum.

Leiðarljós verkefnisins er að öll þjónusta í þágu barna skal fara fram samkvæmt því sem barni er fyrir bestu. Áformað er að miðla niðurstöðum verkefnisins í skólasamfélaginu. Það er, fræðslunefnd, skólastjórum í sveitafélaginu, foreldrum, börnum og starfsfólki í sveitarfélaginu Árborg. Einnig verður gerð grein fyrir verkefninu í lokaskýrslu til Sprotasjóðs og auk þess sem verkefninu verður miðlað á Menntakviku og á þingi Kennarasambands Íslands.

Allir kennarar leikskólans útbúa starfsáætlun um starfið og vinna eftir henni. Í starfsáætluninni má finna leiðir og markmið að öllum þáttum Aðalnámskrár leikskólanna sem eru; læsi, sjálfbærni, jafnrétti, lýðræði, heilbrigði og velferð og sköpun. Deildarstjórar yfirfari starfsáætlun reglulega yfir veturinn. Á deildarfundum fara fram umræður um hvort og hvernig gengur að vinna að þeim markmiðum sem sett hafa verið. Deildarstjórar setja niður hvenær hver þáttur er tekinn fyrir.

Stjórnskipan Jötunheima skólaárið 2023-2024

Starfsheiti	Nafn	Netfang	Símanúmer
Leikskólastjóri:	Júlíana Tyrfingsdóttir	julianat@arborg.is	480-6372
Aðstoðarleikskólastjóri:	Ingunn Helgadóttir	ingunnh@arborg.is	480-6373
Aðstoðarleikskólastjóri:	Guðrún Hrafnhildur Klemenzdóttir	gudrunhk@arborg.is	480-6373
Sérkennslustjóri:	Eyrún Björk Einarsdóttir	eyrunb@arborg.is	480-6375
Deildarstjóri Sólbakka:	Guðbjörg Halldóra Ólafsdóttir	gudbjorgho@arborg.is	480-6383
Deildarstjóri Sunnuhvols:	Anna Þóra Guðmundsdóttir	annathora@arborg.is	480-6382
Deildarstjóri Fagurgerðis:	Aníta Rós Rúnarsdóttir	anitaros@arborg.is	480-6381
Deildarstjóri Aðalbóls:	Anna Björnsdóttir	annab@arborg.is	480-6384
Deildarstjóri Fossmúla:	Bára Kristbjörg Gísladóttir	barak@arborg.is	480-6386
Deildarstjóri Merkilands:	Árný Ilse Árnadóttir	arnyi@arborg.is	480-6385
Deildarstjóri Þórsmörk:	Hugrún Helgadóttir	hugrun.h@arborg.is	4806390
Deildarstjóri Laufás:	Vigdís Anna Kolbeinsdóttir	vigga@arborg.is	4806391

Skóladagatal skólaársins 2023 – 2024

Samband íslenskra sveitarfélaga

Leikskóladagatal 2023 - 2024

Nafn skóla: Leikskólinn Jötunheimar

	ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1	Þ Sumarleyfi	F	S	M	F Jólaleg föt	M Nýjársdagur	F Starfsmannafundur 8-10	F	M Annar í Páskum	M Verkalýðsdagurinn	L	M
2	M Sumarleyfi	L	M	F	L	Þ Skipulagsdagur 8-12 Leikskólinn opnar kl 12	F	L	Þ	F	S Hvítasunnuhelgi	Þ
3	F Sumarleyfi	S	Þ	F	S	M	L	S	M	F	M	M Leikskólinn lokar kl. 13:00
4	F Sumarleyfi	M	M	L	M	F	S	M	F	L	Þ	F Sumarleyfi
5	L	Þ	F	S Litavika	Þ	F Jólin kvödd í salnum	M	Þ Starfsmannafundur 8-10	F	S	M	F Sumarleyfi
6	S	M	F Gulur dagur	M	M	L Þrettándinn	Þ Dagur leikskólans	M	L	M	F	L
7	M Frídagur verslunarmanna/ Sumarleyfi	F	L	Þ Grænn	F	S	M	F	L	Litavika	Þ	F S
8	Þ Sumarleyfi	F Jötunheimar 15 ára og sparifa	S	M Appelsínugulur	F Rauður dagur	M	F	F	M Rauður	M	F	L M Sumarleyfi
9	M Sumarleyfi	L	M	F Hvítur dagur	L	Þ	F	L	Þ Blár	Þ	F Uppstigningardagur	S Þ Sumarleyfi
10	F Opnum klukkan 13	S	Þ	L Litríkur dagur	S	M	L	S Gleðivika 11 - 15. mars	M Fjólublár dagur	F	L	M M Sumarleyfi
11	F	S Starfsmannafundur 8-10	M	L	M	F	S	M Hreyfisöngstund	F Rómdótbur dagur	L	Þ	F Sumarleyfi
12	L	Þ	F	S	Þ	F	M Bolludagur og 112 dagurinn	Þ Dótadagur	F Litríkur dagur	S Umhverfisvika 13. - 17. maí	M	F Sumarleyfi
13	S	M	F	M	M	L	Þ Sprengidagur	M Flæði um allan leikskólann Ab	L	M Gróðursetninga og plöntudag	F	L
14	M	F	L	Þ	F	S	M Öskudagur	F Náttfata- og bangsadagur	S	Þ Tiltekt á nærumhverfi	F	S
15	Þ	F	S	M Afmæli Lubba Lopapeysudagur	F Jólaleg föt	M	F	F Rugldagur	M	M Hjóladagur	L	M Sumarleyfi
16	M	L	M	F	L	Þ Þrettándadagur	F Konudagsheimsókn	L	Þ	F Grænmetisdagur	S	Þ Sumarleyfi
17	F	S	Þ	F	S	M	L	S Tannverndarvika 18. - 22. m	M	F Flokkun og endurnýjun	M Lýðveldisdagurinn	M Sumarleyfi
18	F Skipulagsdagur 8-16 Leikskólinn lokaður	M	F	L	M	F	S	M	F	L	Þ	F Sumarleyfi
19	L	Þ	F	S	Þ	F Bönddagsheimsókn - Þorrablót Svartur dagur	M	Þ	F	S Hvítasunnudagur	M	F Sumarleyfi
20	S	M	F	M	M	L	Þ	M Alþjóðlegi tannverndardagurin	L	M Annar í Hvítasunnu	F	L
21	M	F	L Gleðivika 23. - 27. okt	Þ	F Jóaball og jólamatur	S	M	F	S	Þ Skipulagsdagur 8-16 Leikskólinn lokaður	F Sumarhátíð Jötunheima	S
22	Þ	F	S	M Skipulagsdagur 8-16 Leikskólinn lokaður	F Rauður dagur	M	F	F Gulur dagur	M	Dagur jarðar - Grænn dagur	M	L M Sumarleyfi
23	M	L	M Hreyfisöngstund	F	L Þorláksmessa	Þ	F	L	Þ	F	M	S Þ Sumarleyfi
24	F	S	Þ Dótadagur	F	S Aðfangadagur jóla	M	L	S Pálmasunnudagur	M Námsferð	F	M	M Sumarleyfi
25	F	M	M Flæði um allan leikskólann	L	M Jóladagur	F	S	M	F Sumardagurinn fyrsti	L	Þ	F Sumarleyfi
26	L	Þ	F Náttfata- og bangsadagur	S	Þ Annar í jólum	F	M Hinseginvika	Þ	F Námsferð	S	M	F Sumarleyfi
27	S	M	F Rugldagur	M	M	L	Þ	M	L	M	F	L
28	M	F	L Fyrsti vetrardagur	Þ	F	S	M	F Skírdagur	S	Þ Útskrift kl. 17:00	F	S
29	Þ	F Haustþing/ Menntakvika Leikskólinn lokaður	S	M	F	M	F	F Föstudagurinn langi	M	M	Útskriftarferð elstu barnanna	L M Sumarleyfi
30	M	L	M	F	L	Þ		L	Þ	F	S	Þ Sumarleyfi
31	F	Þ	F Hrekkjavaka - búningadagur		S Gamlársdagur	M		S Páskadagur		F		M Sumarleyfi til og með 7.ág. Opnum aftur 8.ág kl.13:00

Skipulagsdagur 18.ág.
Ethústök: Þróunarverkefnið 2-3klst.
Kynning á verkefninu og

Skipulagsdagur 22.nóv
Ethústök: Þróunarverkefnið 2-3klst.
Vinnusmiðja um félags- og tilfinningahæfni barna.

Skipulagsdagur 2.jan
Ethústök: Þróunarverkefnið 2-3klst.
Vinnusmiðja um þjóttöku barna.

Starfsmannafundur 5.mars
Ethústök: Þróunarverkefnið 2klst.
Vinnusmiðja um foreldrasamstarf

Skipulagsd. 16.feb færður til 24. apríl v.námsferðar

Námsferð 26. apríl leyst með eftirfarandi dögum:
*Skipulagsd. 2.jan (4klst)
*Starfsmannafundur 30.okt (2klst)
*Starfsmannafundur (2klst) á

Skipulagsdagur 21.mai.
Ethústök: Þróunarverkefnið 2-3klst.
Endurmat og samantekt

Börn, foreldrar o.fl.

Fjöldi barna

Fjöldi barna í leikskólanum 1. desember 2022 er 120

Aldursskipting	
Börn fædd 2017	44
Börn fædd 2018	30
Börn fædd 2019	24
Börn fædd 2020	22

Fjöldi barna sem nutu sérstaks stuðnings

Miðað er við upplýsingar úr skýrslu sem send var til Hagstofu Íslands í janúar 2022. Með sérstakan stuðning er átt við þau börn sem vegna fötlunar, tilfinningalegra eða félagslegra erfiðleika fá sérstaka aðstoð eða þjálfun undir handleiðslu sérfræðinga. Ekki er gerður munur á því hvort stuðningur átti sér stað í nokkur skipti eða allt árið. Fjöldi barna naut sérstaks stuðnings og fengu hann hjá sérkennslustjóra eða fagstjórum í litlum hópum í viðbót við það starf sem unnið er á deildum. Börn með fatlanir í leikskólanum fengu þann stuðning sem þau eiga rétt á. Sérkennslustjóri hélt utan um teymisfundi, einstaklingsnámsskrár og annað sem snýr að sérkennslumálum í leikskólanum.

Fjöldi barna með annað móðurmál en íslensku og fjöldi tungumála

Með móðurmáli er átt við það tungumál sem barnið lærir fyrst, er því tamast og talað er á heimili þess, stundum aðeins af öðru foreldri. Miðað er við upplýsingar úr skýrslu sem send var til Hagstofu Íslands í desember 2021 voru fjögur börn sem eru tvítyngd og fjöldi tungumála eru þrjú.

Foreldrasamvinna

Markmið okkar er að foreldrum finnist þeir velkomnir í leikskólann. Við leggjum áherslu á gott samstarf og gagnvirkt upplýsingastreymi. Við teljum að það sé börnunum fyrir bestu að gott upplýsingaflæði sé milli heimilis og skóla. Kynningarfundur fór fram með rafrænum hætti, sendur var heim glærupakki með ýmsum upplýsingum.

Foreldraráð

Í vetur var starfrækt foreldraráð í leikskólanum. Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og fræðslunefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans.

Foreldrafélag

Allir foreldrar leikskólabarnanna gerast sjálfkrafa meðlimir í foreldrafélagi Jötunheima. Foreldrafélagið og leikskólinn eru í góðu samstarfi. Á skólaárinu 2022 – 2023 bauð foreldrafélagið meðal annars upp á leiksýninguna Grýla og jólasveinarnir, stóð fyrir vasaljósaferð í desember og páskaeggjaleit í dymbilviku. Í tannverndarvikunni í febrúar gaf foreldrafélagið öllum nemendum leikskólans tannbursta

og útskriftarbörnum Jötunheima gjöf (merkt handklæði) á útskriftardaginn. Á vorhátíð leikskólans bauð foreldrafélagið upp á leiksýninguna Benedikt búálfur. Í lok á skólaárinu gaf foreldrafélagið okkur leikföng og þökkum við kærlega fyrir hlýhug í okkar garð.

Foreldrasamtöl

Foreldrasamtöl fara að jafnaði fram tvisvar sinnum á skólaári, að hausti er boðið upp á stutt TRAS samtali í kjölfarið af TRAS skráningu sem framkvæmd er á 6 mánaða fresti. Á haustin er foreldrum nýrra barna boðið í svokallað aðlögunarsamtal til að fá að heyra hvernig leikskólagangan fer af stað, líðan barnsins í leik og starfi. Einnig nota deildarstjórar þetta samtal til að fá mat á aðlögun barnsins frá foreldrum. Á skólaárinu bauðst foreldrum að koma í foreldrasamtöl í leikskólann eða á TEAMS og tókst það mjög vel.

Fréttir

Fréttir af skólastarfinu eru settar á heimasíðu leikskólans, jotunheimar.arborg.is. Einnig senda deildarstjórar í upphafi mánaðar skipulag mánaðarins og reglulega fréttir af sinni deild til foreldra.

Samstarf, fræðsla og ráðgjöf

Samstarf við skólaþjónustu Árborgar

Við höfum átt í góðum samskiptum við Skólaþjónustu Árborgar í vetur. Þar gátum við leitað til og haft samráð við kennsluráðgjafa, sálfræðing og talmeinafræðing. Ráðgjafateymisfundir eru haldnir á sex vikna fresti. Á Ráðgjafateymisfundunum sitja frá skólaþjónustu Árborgar; sálfræðingur, leikskólaráðgjafi, ráðgjafi í kennslu barna af erlendum uppruna, fulltrúi frá félagsþjónustu Árborgar, talmeinafræðingur og ráðgjafaþroskaþjálfi. Misjafnt er hvað margir af þessum aðilum sitja fundina. Á vegum leikskólans sitja, sérkennslustjóri, aðstoðarleikskólastjóri og deildarstjórar.

Samstarf leik- og grunnskóla

Á haustönn komu fyrri nemendur okkar, sem núna eru í 1. bekk, í heimsókn í leikskólann. Á vorönn fór leikskólahópurinn í eina skólaheimsóknir í grunnskólann ásamt því að fara í vorskólann sem voru tveir hálfir dagar í apríl og maí. Foreldrar leikskóla voru boðaðir á kynningarfund hjá grunnskólunum í maí. Í vor voru haldnir skilafundir milli leik- og grunnskólanna þar sem gögnum væntanlegra nemenda var skilað í grunnskólann.

Á skólaárinu fundaði faghópur um samstarf leikskóla og grunnskóla reglulega.

Samstarf við háskólana

Við teljum mjög mikilvægt að vera í góðu samstarfi við háskólana og eflir það tengsl okkar við þá að taka nema. Á skólaárinu voru tveir nemar hjá okkur.

Annað samstarf

Á skólaárinu 2022– 2023 vorum við í góðu samstarfi við aðra leikskóla í Árborg og grunnskólana.

Starfsmannamál

Ánægjulegt er að sjá fjölgun þeirra sem hafa áhuga á að sækja sér menntun á sviði leikskólafræða. Þrír starfsmenn stunduðu leikskólaliðanám frá Fræðsluneti Suðurlands utan vinnutíma. Fjórir starfsmenn stunda leikskólakennaranám frá Háskóla Íslands. Þessir starfsmenn þurftu að mæta í háskólana í staðlotur á vinnutíma. Það sést á þessum tölum að mikill áhugi er fyrir þróun og framsækni í starfsmannahópnum og er það mjög jákvætt. Starfsmenn eru mannauður leikskólans og honum ber að hlúa að, hvetja og styrkja. Það er trú okkar að með áframhaldandi hvatningu þá fjölgi leikskólakennurum í Jötunheimum. Starfsþróunarsamtöl fóru fram í apríl og maí 2022 og fengu allir starfsmenn boð um að mæta í samtalið.

Fundahöld, starfsdagar, Haustþing o.fl.

Morgunfundir eru haldnir klukkan 8:30 á hverjum morgni og er miðað við að þeir séu ekki lengur en fimm mínútur. Þar er farið yfir stöðuna í húsinu og línur lagðar fyrir daginn. Starfsmenn voru sammála því að þeir hafi betri tilfinningu fyrir húsinu með því að hafa þessa fundi og stjórnendur finna einnig fyrir meiri yfirsýn starfsfólks yfir húsið í heild. Mjög mikilvægt er samt að passa tímastjórnun og að hafa fundina hnitmiðaða og stutta. Í kjölfar þeirra er sendur tölvupóstur þar sem fram kemur hver mönnun á hverri deild sé þann daginn og hvort það séu einhver sérstök skilaboð til allra starfsmanna.

Í vetur hefur hver deild fengið deildarfund í hálftíma einu sinni í viku. Það hefur reynst starfi leikskólans vel að funda einu sinni í viku því það skilar markvissri og faglegri vinnu.

Deildarstjórafundir voru einu sinni í viku á þriðjudögum kl 13:00-14:00. Á þeim fundum sitja aðilar stjórnunarteymisins og fara yfir starf leikskólans. Deildarstjórar voru sammála því að fundirnir gengju vel, væru hnitmiðaðir og að þær ákvarðanir sem teknar eru sé fylgt eftir.

Á skólaárinu voru reglulega haldnir samráðsfundir leikskólastjóra, samráðsfundir sérkennslustjóra og samráðsfundir sérkennslustjóra og deildarstjóra leikskólans með sérfræðingum Skólaþjónustu Árborgar.

Haldnir voru tveir starfsmannafundir skólaárinu og 6 skipulagsdagar. Allir þessir dagar nýttust vel til fageflingar kennarahópsins og fengum við fyrirlestra frá sérfræðingum sem og nýttum við mannauðinn okkar.

Starfsþróun starfsmanna

Símenntunaráætlun Jötunheima er liður í því að ná þeim markmiðum sem sett hafa verið fyrir skólaárið. Hún er gerð með áherslum, styrkleikum og veikleikum leikskólans og þar er fjármögnun, skipulag og reglur skilgreindar. Leikskólastjóri ber höfuðábyrgð á framkvæmd og úrvinnslu símenntunaráætlunarinnar en starfsfólk á eigin símenntun þ.e. greina þarfir sínar, hafa frumkvæði að fræðslu og efla starfsþroska sinn. Tími til símenntunar ræðst af þörfum og fjármagni hverju sinni.

Skilgreining á starfsþróun

Hverjum leikskóla er skylt að gera símenntunaráætlun og henni má skipta í tvo þætti:

- ✓ sem er nauðsynleg fyrir skólann.
- ✓ sem kennarinn metur æskilega fyrir sig.

Skólastjórnendur ákvarða almenna þörf fyrir námskeið út frá áhersluatriðum næsta vetrar, óskum starfsmanna og fjárhagsáætlun skólans. Kennurum og starfsfólki er skylt að fara á námskeið samkvæmt símenntunaráætlun skólans.

Ákvörðun skal tekin af skólastjóra hvað skal bjóða kennurum upp á mörg námskeið á skólaári út frá því sem þeir hafa áhuga á, til að halda sér við í starfi eða að bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi. Í starfsmannasamtölum sem haldin eru einu sinni á ári er farið yfir óskir og þarfir starfsmanna og þær eru skráðar niður. Skólastjóri auglýsir öll fræðsluerindi og námskeið sem berast með því að senda tölvupóst og/eða hengja upp á upplýsingatöflu á kaffistofu og í undirbúningsherbergi.

Mat á árangri

Það er á ábyrgð leikskólastjóra að skrá og staðfesta símenntun. Ábyrgð starfsmanns felst í að óska eftir skráningu og staðfestingu þegar hann getur sýnt fram á að símenntun sé lokið hverju sinni. Matshæf símenntun er símenntun sem er samþykkt af starfsmanni og stjórnanda, haldin í eða fyrir utan vinnutíma. Leikskólastjóri metur hversu vel starfsfólki hefur tekist að uppfylla kröfur í áætlun þeirra. Hann tilkynnir með fyrirvara því starfsfólki sem þarf að ljúka áætlun áður en launahækkun tekur gildi.

Fjármögnun símenntunar

Valkostir:

Skóli greiðir 100%	Skóli greiðir og starfsmaður	Starfsmaður greiðir 100%
Vinnustaðurinn greiðir vinnutíma samkvæmt starfshlutfalli en yfirvinna er ekki greidd. Vinnustaðurinn greiðir námskeiðsgjald.	Skóli greiðir vinnutímann samkvæmt starfshlutfalli en yfirvinna er ekki greidd. Starfsmaður greiðir námskeiðsgjald/sækir í sjóðinn sinn.	Starfsmaðurinn fær launalaust leyfi og greiðir námskeiðsgjald sjálfur.
Starfstengd ósk stjórnandans og þátttaka er innan vinnutíma. Starfstengd ósk starfsmanns og þátttaka er innan eða utan vinnutíma, þó alltaf ákvörðun stjórnanda.	Starfstengt en ekki forgangsmál. Þátttaka innan eða utan vinnutíma.	Óljós eða engin tengsl við núverandi starf eða framtíðarstarf.
Námskeið á starfsdegi og á starfsmannafundum. Sérstök námskeið er tengjast markmiðum og/eða áherslum skólans sem starfsmaður sækir að beiðni leikskólastjóra.	Yfir árið: **Eitt námskeið á hvern starfsmann.**	Sækja þarf um með góðum fyrirvara til leikskólastjóra sem metur aðstæður hverju sinni. Leyfi til að sækja námskeið einungis veitt ef það hefur ekki veruleg áhrif á starfsemi leikskólans að starfsmaður sé frá vinnu.

Yfirlit yfir starfsþróun skólaársins 2022-2023

Símenntun	Tilgangur og efni	Tímafj	Kostnaður	Þátttakendur	Ábyrgð	Hvar
Skipulagsdagur 22. ágúst 2022	✓ Skyndihjálparnámskeið – 4 klst ✓ Kynning frá fjölskyldusviði Árborgar ✓ Farið yfir ýmis mál (nagg og nuð) ✓ Deildarfundir	8 klst. 8:00- 16:00	Dagvinna	Allir starfsmenn leikskólans.	Leikskólastj	Jötunheimar Og Rauða Kross húsið
Starfsmannafundur 15. september 2022	✓ Fyrirlestur um Leiðir fyrir börn til að setja sér markmið og meta þau.	2 klst. 14:00- 16:00	Dagvinna	Allir starfsmenn leikskólans.	Leikskólastj	Jötunheimar
Haustþing 14. október 2022	✓ Ýmsir fyrirlestar m.a. um svefn, farsæld barna, dyggðir, hinseginleika í leikskólasamfélaginu og kennsluaðferðir leiklistar. Allir sátu fyrirlestur Eyþórs Eðvarðs um „frábært stress“	6,5 klst. 9:00- 14:30	Þátttökugjald fyrir alla starfsmenn	Allir starfsmenn leikskólans.	Leikskólastj	Hótel Selfoss
Starfsmannafundur 1. nóvember 2022	✓ Kynning á fyrirhuguðu þróunarverkefni ✓ Kynning frá leikfangasafni ✓ Lubbakynningar og umræður	2 klst 8:00-1:00	Dagvinna	Allir starfsmenn leikskólans.	Leikskólastj	Jötunheimar
Fræðsludagur leikskólanna 25. nóvember 2022	✓ Fyrirlestar um hugarfrelsi, farsæld ungra barna	8 klst. 8:00- 16:00	Dagvinna	Allir starfsmenn leikskólans.	Leikskólastj	Jötunheimar
Skipulagsdagur 2. janúar 2023	✓ Deildarfundir og deildarvinna	8 klst. 8:00- 16:00	Dagvinna	Allir starfsmenn leikskólans.	Leikskólastj	Jötunheimar
Starfsmannafundur 31. janúar 2023	✓ Eyrún Björk með kynningu á sjónrænu dagskipulagi og gefðu 10. ✓ Sýnileikateymið með kynningu á sinni vinnu ✓ Anna Valgerður mannauðsráðgjafi með kynningu á Viðverustefnu Árborgar ✓ Bergin fóru yfir starfsáætlun	2 klst. 14:00- 16:00	Dagvinna	Allir starfsmenn leikskólans.	Leikskólastj	Jötunheimar
Skipulagsdagur 28. febrúar 2023	✓ Barnavernd og barnateymið (1,5 klst fyrirlestur) ✓ Kynning á hæfniramma í íslensku fyrir fjöltyngd börn ✓ Nagg og nuð ✓ - bruna og rýmingaráætlun	8 klst. 8:00- 16:00	Dagvinna	Allir starfsmenn leikskólans.	Leikskólastj	Jötunheimar

	✓ - slysa og áfallaáætlun ✓ - ferðanefndin ✓ - stækkun Jötunheima ✓ Deildarfundir					
Starfsmannafundur 29. mars 2023	✓ Fyrirlestur um Lýðræði í leikskólastarfi (Anna Magnea Hreinsdóttir	2 klst. 8:00-10:00	Dagvinna	Allir starfsmenn leikskólans.	Leikskólastj	Jötunheimar
Skipulagdagur 22. maí 2023	✓ Kynningar (Fræðsluáætlun, skráningar, starfsáætlun, matsáætlun, nöfn á deildir) ✓ Mat á skólastarfi	8 klst. 8:00-16:00	Dagvinna	Allir starfsmenn leikskólans.	Leikskólastj	Jötunheimar

Símenntun á síðasta ári – valkvæð námskeið

Námskeið	Lengd	Hverjir sóttu	Hvenær
Forysta um nám og styðjandi menningu	18 klst	Stjórnendur, sérkennslustjóri og deildarstjórar	6 lotur teknar yfir allt skólaárið
5-4-1	3 klst	Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri	2. nóv. 2022
Uppeldi sem virkar	12 klst	1 deildarstjóri og 1 leikskólakennari	10. og 11. nóv. 2022
Að stjórna jafningjum	7 klst	1 deildarstjóri	12. janúar 2023
Uppeldi sem virkar - uppfærsla á réttindanámskeiði	3 klst	1 Leikskólastjóri, 1 aðstoðarleikskólastjóri og 1 deildarstjóri	18. janúar 2023
Erfið starfsmannamál	7 klst	Leikskólastjóri	20. janúar 2023
Uppeldi sem virkar - réttindanámskeið	12 klst	1Sérkennslustjóri, 1 sérkennari, 1 deildarstjóri og 1 leikskólakennari	26. og 27. jan. 2023
Litlu börnin	18 klst	1 leikskólakennari	6 lotur teknar yfir allt skólaárið

TRAS Hljóm-2	6 klst	2 Háskólamenntaðir kennarar	19. september 2022
Námskeið um starfsaðferðir Skota í velferð barna	16 klst	Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjórar	8. -11. maí 2023

Faglestur í læsislotum

Læsislota	Tímasetning	Lesefni
Fyrri læsislota á haustönn	Lestur 3. – 14. okt. Umræða á deildarfundum 17. – 21. okt. Umræða á deildarstjórafundi 25. okt.	Öryggi og vellíðan í leikskólastarfi
Seinni læsislota á haustönn	Lestur 7. – 25. nóv. Umræða á deildarfundum 28. nóv. – 2. des. Umræða á deildarstjórafundi 6. desember	Uppeldisbókin 13. kafli
Fyrri læsislota á vorönn	Lestur 9. - 20. janúar Umræða á deildarfundum 23. - 27. jan. Umræða á deildarstjórafundum 31. jan.	Uppeldisbókin 14. kafli
Seinni læsislota á vorönn	Lestur 20. feb. – 11. mars Umræða á deildarfundum 13. – 17. mars Umræða á deildarstjórafundi 21. mars	Gildi leiks í námi leikskólabarna eftir Kristínu Karlsdóttur og Söru M. Ólafsdóttur