



Sveitarfélagið
ÁRBORG

STARFSÁÆTLUN 2025-2026

Leikskólinn Jötunheimar



Efnisyfirlit

Inngangur.....	2
Um skólann	2
Öryggismál	2
Faglegar áherslur-stefna skólans.....	3
Foreldrasamstarf.....	4
Foreldraráð	4
Foreldrafélag.....	4
Samstarf við grenndarsamfélag	5
Farsæld nemenda.....	5
Helstu verkefni skólaársins 2025-2026.....	6

Leikskólinn Jötunheimar

Heimilisfang: Norðurhólar 3 og Heiðarstekkur 10, 800 Selfoss

Aðalsímanúmer: 480-6370

Netfang: jotunheimar@arborg.is

Heimasíða: <http://jotunheimar.arborg.is/>

Opnunartími leikskólans: 7:45-16:15

Inngangur

Samkvæmt lögum um leikskóla 90/2008 kemur fram í 5. mgr. 11.gr. að leikskólastjóra beri að gefa árlega út starfsáætlun leikskóla sem byggir á skólanámskrá leikskólans. Þar sem gerð er grein fyrir starfsemi leikskólans, skóladagatali og öðru er viðkemur starfseminni. Einnig kemur fram að foreldraráð skuli fá hana afhenta til umsagnar áður en hún er staðfest af fræðslunefnd sveitafélagsins. Að því búi skal starfsáætlunin kynnt foreldrum leikskólabarna.

Hér gefur að líta starfsáætlun leikskólans Jötunheima skólaárið 2025-2026 en hún er hugsuð sem skýr leiðarvísir á því starfi sem fer fram í leikskólanum. Starfsáætlunin er samin í samráði og samvinnu við kennara leikskólans. Hún hefur að geyma hlutverk Jötunheima þar sem einkunnarorð leikskólans koma fram en þau eru: Leikurinn á vísdom veit.

Um skólann

Jötunheimar hófu starfsemi 8. september 2008 við sameiningu leikskólanna Ásheima og Glaðheima í nýju 6 deilda húsnæði við Norðurhóla 3. Haustið 2023 voru opnaðar tvær deildir í færanlegum kennslustofum við Heiðarstekk 10. Aðrar tvær deildir voru opnaðar haustið 2025 og er leikskólinn því 10 deildir. Leikskólinn er rekinn af sveitarfélaginu Árborg og heyrir undir fræðsluvið. Leiðarljós fræðsluviðs er að öll börn og ungmenni eigi kost á menntun og leik við sitt hæfi, þar sem ýtt er undir sköpun og frumkvæði og byggt er á styrkleikum, áhuga og færni hvers og eins. Þeim líði vel, fari stöðugt fram og öðlist uppeldi og menntun sem nýtist þeim í lífinu.

Með því að smella [hér](#) má skoða skóladagatal fyrir skólaárið 2025-2026.

Öryggismál

Í skólanum er starfandi öryggisteymi sem skipað er öryggisverði og öryggistrúnaðarmanni sem funda tvisvar sinnum á ári og yfirfara verkferla leikskólans og áhættumatið.

Leikskólinn leggur mikla áherslu á að eldvarnir séu í lagi og eru í góðu samstarfi við brunavarnir Árnessýslu. Elsti árgangurinn í leikskólanum tekur þátt í eldvarnar-samstarfsverkefni á vegum brunavarna sem kallast Glóð og Logi. Á hverju skólaári fáum við a.m.k. eina heimsókn frá slökkviliðinu. Á hverju vori er bruna- og rýmingaráætlun leikskólans yfirfarin af stjórnendum og á fyrsta skipulagsdegi skólaársins er hún yfirfarin með öllu starfsfólki skólans. Að vori fer síðan fram rýmingaræfing í samstarfi við brunavarnir Árnessýslu.

Skólinn er með áfalla- og slysaáætlun sem er yfirfarin á hverju hausti og á skipulagsdegi í nóvember er hún yfirfarin með öllu starfsfólki skólans.

Faglegar áherslur-stefna skólans

Jötunheimar er heilsueflandi leikskóli. Leiðarljós leikskólans er Leikurinn á vísdom veit og lögð er áhersla á að þau komi fram í öllu daglegu starfi. Markmið okkar er að öll börn fái að njóta sín á eigin forsendum og getu. Mikilvægt er að börnin fái góðan og samfelldan tíma til leikja og áhersla er lögð á sjálfstæði barnsins til að tjá sig í leik og starfi. Það er meðal annars gert í gegnum skapandi starf, málrækt, hreyfingu og með jákvæðum samskiptum. Áhersla er á leikinn og að barnið læri í gegnum leik. Fullorðnir eiga að vera leiðbeinandi og styðja börnin í þekkingarleit sinni og gefa þeim nægan tíma til að leysa þau verkefni sem þau eru að fást við.

Leikurinn er hornsteinn leikskólastarfsins og mikilvægasta náms- og þroskaleið barna. Sjálfsprottinn leikur er hið eðlilega tjáningarform barns. Hann er æðstur allra leikja og gleðigjafi. Til þess að glæða leikinn lífi þarf barnið að búa að fjölbreyttri upplifun úr náttúru, umhverfi og samskiptum. Af þeirri reynslu skapast þekking, nýjar tilfinningar, athafnir og leikni. Í leiknum læra börnin að umgangast hvert annað af virðingu og fá bæði notið hvíldar og útrásar. Samkvæmt rannsóknum er árangursríkasta leiðin fyrir nám barna sem og besti undirbúningurinn fyrir frekara nám og starf síðar á lífsleiðinni að læra í gegnum leikinn.

Leikurinn er kennsluaðferð kennarans. Með því að virða leikinn, skoða hann, þekkja og vera þátttakandi í honum fær kennari góða mynd af getu og þroska hvers barns, stöðu þess í barnahópnum og samskiptum þeirra á milli. Reynsla og þekking kennarans gerir honum kleift að lesa tilfinningar og líðan barns með því að fylgjast með leik þess. Hlutverk kennara er að hlúa vel að samskiptum barna og kennara og innbyrðis milli barnanna. Kennarar eru meðvitaðir um gildi leiksins og mikilvægi þess að vera til staðar þegar á þarf að halda, til að styðja leikinn eða grípa inn í ef þörf krefur.

Sjónrænt uppeldi og áhersla á tilfinningar og tjáningu barnanna er stór þáttur í leikskólauppeldi barna. Það hvetur til skapandi og virkrar hugsunar og eykur sjálfstæði barnanna og trú á þeirra eigin getu. Forsenda lýðræðis er samábyrgð og þátttaka einstaklinga sem gerir þá færa um að móta samfélag sitt og hafa áhrif. Flétta á lýðræði og jafnrétti inn í alla námsþætti Jötunheima. Leikskólinn er fyrir öll börn með ólíkar þarfir og getu. Taka þarf tillit til mismunandi þroska og reynslu einstaklingsins og að hvert barn fái viðfangsefni við sitt hæfi og geti notið sín á eigin forsendum. Börn með fötlun eða frávik í þroska fá sérkennslu samkvæmt reglum sem sveitarfélagið setur þar um. Börn með sérþarfir læra best í leik og starfi með öðrum börnum og megináhersla er lögð á að sérkennslan fari fram í litlum hópum þar sem barnið getur notið sín í félagslegum samskiptum.

Heilbrigði er andleg, félagsleg og líkamleg vellíðan. Heilbrigð samskipti einkennast af gagnkvæmri virðingu. Lykilatriði í hreyfiuppeldi barna er að þau læri í gegnum leik og þess vegna þarf góð hreyfistund að einkennast bæði af skipulögðum og frjálsum leik. Í Jötunheimum er lögð áhersla á að barnið fái markvissa alhliða hreyfingu. Hreyfing er mikilvæg jafnt úti sem inni og börnin hafa ríka þörf fyrir að hreyfa sig frjálst og óhindrað. Hreyfing leysir úr læðingi sköpunarkraft og framkallar gleði, vellíðan og sterka sjálfsmynd. Öll börn fara út a.m.k. einu sinni á dag en þau sem vilja fara aftur út hafa kost á því. Lögð er áhersla á að matur sé unninn að mestu frá grunni. Eftir hádegismat fara öll börn á yngri deildum í hvíld eftir aldri og þörfum. Eldri börnin taka þátt í samverustundum þar sem áhersla er lögð á lestur.

Einkunnarorð Jötunheima

Leikurinn á vísdóm veit

Foreldrasamstarf

Markmið okkar er að foreldrum finnist þeir velkomnir í leikskólann. Við leggjum áherslu á gott samstarf og gagnvirkt upplýsingastreymi. Við teljum að það sé börnunum fyrir bestu að gott upplýsingaflæði sé milli heimilis og skóla. Kynningarfundur að hausti fer fram í september og honum loknum er sendur heim glærupakki með ýmsum upplýsingum. Foreldrasamtöl fara að jafnaði fram tvisvar sinnum á skólaári, að hausti er boðið upp á stutt TRAS samtali í kjölfarið af TRAS skráningu sem framkvæmd er á 6 mánaða fresti. Á vormisseri býðst foreldrum einnig að koma í samtöl. Leikskólinn hefur boðið foreldrum ýmist að koma í leikskólann í samtal eða á TEAMS og hefur það tekist mjög vel.

Á haustin er foreldrum nýrra barna boðið í svokallað aðlögunarsamtal til að fá að heyra hvernig leikskólagangan fer af stað, líðan barnsins í leik og starfi. Einnig nota deildarstjórar þetta samtali til að fá mat á aðlögun barnsins frá foreldrum.

Kennarar í leikskólanum hafa einnig boðið foreldrum upp á nokkur fræðslu- og uppeldisnámskeið fyrir foreldra sem hafa verið vel sótt sem og fræðslumolar sendir heim.

Foreldraráð

Foreldraráð er starfrækt við leikskólann Jötunheima og hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og fræðslunefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans.

Foreldrafélag

Allir foreldrar leikskólabarnanna gerast sjálfkrafa meðlimir í foreldrafélagi Jötunheima. Foreldrafélagið og leikskólinn eru í góðu samstarfi. Á skólaárinu 2024 – 2025 stóð foreldrafélagið meðal annars fyrir vasaljósaferð í desember og páskaeggjaleit í dymbilviku. Í tannverndarvikunni í mars gaf foreldrafélagið öllum nemendum leikskólans tannbursta og útskriftarbörnum Jötunheima gjöf (merkt handklæði) á útskriftardaginn. Á vorhátíð leikskólans bauð foreldrafélagið upp á sýningu. Á skólaárinu gaf foreldrafélagið okkur leikföng og þökkum við kærlega fyrir hlýhug í okkar garð.

Samstarf við grenndarsamfélag

Gott samstarf og samráð hefur verið við kennsluráðgjafa, sálfræðinga og talmeinafræðinga hjá fjölskyldusviði Árborgar. Samstarf við grunnskóla Árborgar hefur verið gott. Foreldrar leikskólabarna í elsta árgangi voru boðaðir á kynningarfund hjá grunnskólunum í maí. Í vor voru haldnir skilafundir milli leik- og grunnskólanna þar sem gögnum væntanlegra nemenda var skilað í grunnskólann. Á skólaárinu fundaði faghópur um samstarf leikskóla og grunnskóla reglulega.

Einn af liðum í að efla fagþekkingu leikskólans og byggja upp tengsl er að taka á móti nemum og teljum við mjög mikilvægt að vera í góðu samstarfi við Háskóla Íslands og Háskólann á Akureyri. Á skólaárinu voru fjórir nemar hjá okkur.

Farsæld nemenda

Í Jötunheimum miðar lýðræðislegt leikskólastarf á jafnrétti, fjölbreytileika, samábyrgð, samstöðu og viðurkenningu fyrir ólíkum sjónarmiðum. Í leikskólanum eiga allir að vera jafn rétt háir og eru þátttakendur í námi sínu og þroska. Í leiðarljósum um leikskóla kemur fram að starfsfólk leikskóla skuli grípa inn í ef þurfa þykir til. Öll börn eiga að njóta bernsku sinnar sem best er á kosið, miðað við þroska og þarfir hvers og eins. Sérkennslustjóri sér um að skipuleggja sérkennsluna eftir þörfum hvers einstaklings. Gerðar eru einstaklingnámskrár með öllum börnum sem eru í sérkennslu. Þegar á þarf að halda eru teymi mynduð utan um þá einstaklinga sem þurfa á sértækri námsaðstoð að halda. Farsæld barna felur í sér að tryggja aðstæður sem skapa barn skilyrði til að ná líkamlegum, sálrænum, vitsmunalegum, siðferðilegum og félagslegum þroska og heilsu á eigin forsendum til framtíðar samkvæmt nýrri löggjöf um samþættingu þjónustu í þágu [farsældar barna](#).

Í Jötunheimum höldum við lausnateymisfundi á sex vikna fresti en á þeim sitja frá skólaþjónustu Árborgar; sálfræðingur, leikskólaráðgjafi, ráðgjafi í kennslu barna af erlendum uppruna, fulltrúi frá félagsþjónustu Árborgar, talmeinafræðingur og ráðgjafabroskabjálfi. Misjafnt er hvað margir af þessum aðilum sitja fundina. Á vegum leikskólans sitja, sérkennslustjóri, aðstoðarleikskólastjóri og eru deildarstjórar kallaðir til ef þarf.

Lausnaleitarfundir eru haldnir innan leikskólans á fjögurra vikna fresti og heldur sérkennslustjóri Jötunheima utan um þá fundi. Á fundinum sitja auk sérkennslustjóra, deildarstjórar, aðstoðarleikskólastjórar og leikskólastjóri. Á lausnarleitarfundinum koma deildarstjórar með málefni sem eru rædd á faglegan hátt í þeim tilgangi að leita lausna á málefnum barna með farsæld þeirra í huga.

Leikskólinn Jötunheimar er kominn í samstarf við Special olympics á Íslandi og Íþróttasamband fatlaðra við innleiðingu YAP verkefnisins sem er snemmtæk íhlutun í hreyfifærni barna. Mikilvægt er að hlúa vel að hreyfiþroska barna frá aldrinum 2- 6 ára aldurs. Rannsóknir sýna að til þess að stuðla að góðum hreyfiþroska þurfum við að örva og þjálfra hreyfingu með skipulögðum hætti. Þar sem börnin dvelja stóran hluta dagsins í leikskólum, ættu leikskólar að hafa góða aðstöðu fyrir hreyfingu og starfsfólk sem býr yfir þekkingu til að örva hreyfiþroska barnanna (Venetsanou og Kambas, 2010). Fagmenn þurfa að kunna að leiðbeina, hvetja og stýra hreyfingu barnanna, því að þannig náum við tilætluðum árangri. Sýnt hefur verið

fram á að snemmtæk íhlutun hjá börnum sem glíma við hreyfivanda eykur hreyfifærni þeirra. Við í Jötunheimum leggjum metnað í að stuðla að góðum hreyfiproska hjá öllum börnum og erum meðvituð um að snemmtæk íhlutun eykur hreyfifærni þeirra barna sem eru með slakan hreyfiproska. Í hreyfitíma í Jötunheimum vinna fagaðilar og gefast börnum með skerta hreyfifærni kostur á auka íhlutun í formi hreyfitíma með fagaðila. Þessa snemmtæku íhlutun munum við vinna með í gegnum verkefni YAP – young athletes program.

Helstu verkefni skólaársins 2025-2026

Í Jötunheimum miðast allt starf leikskólans við leikinn og mikilvægi hans. Samfelldur tími fyrir leik er mikilvægur og dagskipulag miðast við það. Við leggjum ríka áherslu á að andrúmsloft okkar einkennist af vináttu og gleði.

Þegar litið er til áherslu komandi skólaárs munum við leggja áherslu á að innleiða nýja Menntastefnu Árborgar ásamt því að endurskoða skólanámskrá Jötunheima og endurútgefa fyrir skólalok.

Sérstakar áherslur vetrarins er einnig að halda áfram að leggja áherslu á félags- og tilfinningahæfni barna, vináttu, samskipti og foreldrasamstarf. Þetta eru allt efnistökin sem voru liður í þróunarverkefni allra leikskólanna í Árborg skólaárið 2023-2024 og viljum við halda áfram að styrkja þá vinnu sem var hafin. Vert er að taka fram að þessi efnistökin eru ekki ný af nálinni og teljum við okkur vera að leggja áherslu á þessa þætti í gegnum daglega starfið okkar í dag. Alltaf er samt hægt að gera betur og það ætlum við að gera.

Markmiðið er því að innleiða nýja Menntastefnu Árborgar og Læsisstefnu Árborgar og endurskoða skólanámskrá leikskólans með þær í huga. Einnig að leggja áherslu á félags- og tilfinningahæfni barna. Þetta gerum við með því að lesa ritrýndar greinar um efnistökin í læsislotunum okkar, vera með fræðslu fyrir alla starfsmenn og vinna í teyimum til að kynna sér efnið frekar. Við viljum einfalda skipulag með það í huga að leikurinn fái að njóta sín, efla skráningar á leiknum og gera honum hátt til höfuðs. Það ætlum við að gera með því að virkja lærdómssamfélagið okkar til samtals, skrá leiki, ræða og ígrunda leiki og lesa um leikinn. Jafnframt er stefnan að vera með fræðslu og uppeldisnámskeið fyrir fyrir foreldra.

Hvað innleiðingarstarf Heilsueflandi leikskóla varðar þá er það ennþá í góðum farvegi og erum við að bæta okkur á mörgum sviðum og munum halda áfram að gera það. Þar sem nýr gátlisti fyrir Farsældina var að bætast við Heilsueflandi umhverfið munum við leggja áherslu á hann í vetur sem og aðra þætti sem verða ákvarðaðir af heilsuteymi Jötunheima.

Starfsmenn eru mannauður leikskólans og honum ber að hlúa að, hvetja og styrkja. Símenntunaráætlun Jötunheima er liður í því að ná þeim markmiðum sem sett hafa verið fyrir skólaárið. Leikskólastjóri ber höfuðábyrgð á framkvæmd og úrvinnslu símenntunaráætlunarinnar en starfsfólk á eigin símenntun þ.e. greina þarfir sínar, hafa frumkvæði að fræðslu og efla starfsþroska sinn.